Oddíl č. 4 – Učební plán

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Celkem povinně hodin | | | **21** | **22** | **23** | **26** | **26** |  |  | **118** |
| **Oblasti** |  | **Předměty** | **1. roč.** | **2. roč.** | **3. roč.** | **4. roč.** | **5. roč.** | **RVP** | **ŠVP (DČD)** | **součet** |
| Jazyk a jazyková komunikace | **Český jazyk a literatura** | 8+1 | 8+1 | 7+1 | 6 +1 | 4 + 2 | **33** | **6** | **39** |
| **Anglický jazyk** | +1 | +1 | 3 | 3+1 | 3+1 | **9** | **4** | **13** |
| Matematika a její aplikace | **Matematika** | 4 | 4 + 1 | 4 + 1 | 4+1 | 4+1 | **20** | **4** | **24** |
| Informační a komunikační technologie | **Informační a komunikační technologie** | - | - | - | - | 1 | **1** | **-** | **1** |
| Člověk a jeho svět |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Prvouka** | 2 | 2 | 2 | - | - | **6** | **-** | **6** |
| **Vlastivěda** | - | - | - | 1 + 1 | 1 + 1 | **2** | **2** | **4** |
| **Přírodověda** | - | - | - | 2 | 2 | **4** | **-** | **4** |
| Umění a kultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Hudební výchova** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **-** | **5** |
| **Výtvarná výchova** | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** | **-** | **7** |
| Člověk a zdraví | **Tělesná výchova** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | **-** | **10** |
| Člověk a svět práce | **Pracovní výchova** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **-** | **5** |
| **Celkem** |  |  |  |  |  |  | **102** | **16** | **118** |

## Poznámky k  učebnímu plánu

Disponibilní časová dotace (dále jen DČD 16 hodin) byla využita na posílení:

* vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace – 4 hodiny (předmět anglický jazyk)
* vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace – 6 hodin (předmět český jazyk)
* vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět – 2 hodiny (předmět vlastivěda)
* vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace – 4 hodiny (předmět matematika)

**Český jazyk**

**– posílen o šest hodin DČD a je vyčleněn na mediální výchovu – fungování a vliv médií ve společnosti, dále na efektivní využívání metod kritického myšlení, tvorbu portfolií žáků a projektové vyučování (2 hodiny z disponibilní časové dotace, které jsou v rozvrhu třídy využity k výuce českého jazyka, budou pro žáky s přiznaným podpůrným opatřením využity v rámci jeho IVP k zařazení předmětu speciálně pedagogická péče)**

**Anglický jazyk**

**– ve 3. ročníku posílen o dvě hodiny DČD, které jsou vyčleněny na průřezová témata a mezipředmětové vztahy**

**– ve 4. a 5. ročníku posílen o jednu hodinu DČD, které jsou vyčleněny na multikulturní výchovu, komunikaci v AJ, „virtuální cestování“**

**Matematika**

**– ve 2. a 3. ročníku posílena o dvě hodiny DČD, které jsou vyčleněny na práci na PC (výukové programy, práce s internetem), dále na aplikaci slovních úloh do praxe – nakupujeme, platíme a na všestranné využívání činnostního učení**

**-ve 4. a 5. ročníku jsou využity dvě hodiny DČD na praktické úkoly – vytváření grafů, vytváření slovních úloh a využívání metod činnostního učení**

**Vlastivěda – ve 4. a 5. ročníku posílena o dvě hodiny DČD, které jsou vyčleněny na projektové vyučování**

Vyučovací předmět **Informační a komunikační technologie** v 5. ročníku zahrnuje základy práce s počítačem povinně pro všechny žáky.

DČD je voleno účelně a vychází z charakteristiky školy, směru dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a podmínek školy.