**Školní vzdělávací program
pro základní vzdělávání**

**Dodatek č. 7**



**Dodatek č. 7 řeší:**

**I. Charakteristika školy**

**II. Standard finanční gramotnosti**

**III. EVVO**

**IV. Výuka plavání**

**Název: Škola jak má být**

**č.j.: ZŠ/POD/91/2017**

**Aktualizace: k 1. 9. 2017**

**Zpracovala: Mgr. Pavla Rozsypalová, ředitelka školy**

**Projednáno pedagogickou radou dne: 28. 8. 2017**

**Schváleno školskou radou dne: 4. 9. 2017**

# I. Charakteristika školy

# Prostředí školy

Jsme málotřídní škola se dvěma kmenovými třídami. V dopoledních hodinách probíhá výuka i ve školní družině, která slouží zároveň jako počítačová učebna. V I. třídě je sloučen první a druhý ročník, ve II. třídě třetí až pátý ročník. Ve výchovných předmětech, s výjimkou tělesné výchovy, je spojeno všech pět ročníků.

Vedle budovy se nachází školní zahrada s herními prvky, doskočištěm pro nácvik skoku do dálky a fotbalovým hřištěm. Na pozemku jsou rovněž od jara 2017 umístěny vany, které slouží jako vyvýšené záhony pro výuku pěstitelských prací v rámci předmětu pracovní činnosti. V odpoledních hodinách zde plní aktivity školní družina nebo tady probíhají mimoškolní akce.

*Poznámka*: V hodinách tělesné výchovy využíváme i hřiště TJ Kujavy, sál v Kulturním domě a spolupracujeme s okolními školami (ZŠ a MŠ Hladké Životice a ZŠ TGM Fulnek).

**Prostředí tříd**

Při sloučení ročníků, které je výše uvedeno, vycházíme dlouhodobě z charakteru učiva. Obě třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi a počítačem. Pedagogové zde mají i většinu učebních pomůcek pro dané ročníky, které jsou aktualizovány a doplňovány.

V roce 2015 a dále došlo k inovaci vybavení jednotlivých učeben:

* I. třída – výškově nastavitelné lavice a židličky, digitální piano
* II. třída – výškově nastavitelné lavice a židličky
* školní družina - stoly a židličky, nábytek, koberec

Modernizací prošla také školní kuchyně – dlažba, obložení stěn, nerezový dřez s odkládací plochou.

V celé budově byla vyměněna stará okna za plastová a opatřena žaluziemi.

**II. Standard finanční gramotnosti**

okruhy

1. Nakupování a placení
2. Hospodaření domácnosti
3. Přebytek rozpočtu domácnosti
4. Schodek rozpočtu domácnosti

očekávané postoje a chování

1. uplatňuje svá práva a plní své povinnosti
2. má přehled o svých výdajích a příjmech
3. žije úměrně svým finančním možnostem
4. rozumí výhodám (finančního) plánování
5. vytváří finanční rezervy
6. splácí své dluhy včas a v plné výši

G. směřuje k dosažení finanční prosperity

**A. Nakupování a placení**

1. používá hotové peníze

2. odhadne a zkontroluje cenu nákupu a doklad, případně vrácenou hotovost

3. při nákupu srovnává zboží podle ceny či jednotkové ceny

**B. Hospodaření domácnosti**

1. porovná své potřeby a přání s finančními možnostmi

2. sestaví jednoduchý rozpočet a v příkladu rozliší vyrovnaný, přebytkový a schodkový rozpočet

3. uvede příklady zvýšení příjmů a snížení výdajů

**C. Přebytek rozpočtu domácnosti**

1. vysvětlí proč spořit

2. uvede příklady jak spořit

**D. Schodek rozpočtu domácnosti**

1. objasní vznik dluhů a nutnost jejich placení

2. objasní rizika půjček a vysvětlí, v jakém případě je vhodné si půjčit

3. uvede příklady jak si půjčit

**III. EVVO**

Environmentální výchovu zajišťuje Mgr. Lenka Bakalová, která má s tou oblastí dlouholeté zkušenosti. Vystudovala Přírodovědeckou fakultu v Olomouci, obor Ochrana a tvorba životního prostředí se souběžným dokončením pedagogického minima. Pracovala v neziskové organizaci jako lektorka ekologických výukových programů v mateřských a základních školách. Podílela se na tvorbě a realizaci nových výukových programů s přírodovědnou a ekologickou tématikou.

Každá její aktivita je kvalitně připravena (teorie - praxe, názorný materiál, výuka hrou, pohybové aktivity, pracovní listy a vytváření výrobků k danému tématu).

Cílem programů je přiblížit dětem svět přírody hravou interaktivní formou. Orientační délka programu je 60 až 120 min. Programy jsou realizovány buď uvnitř školy ve třídě anebo venku na školní zahradě či na území obce Kujavy. Doba trvání programu je přizpůsobena věku a pozornosti dětí.

**IV. Výuka plavání**

Plavání je od školního roku 2017/2018 zařazeno mezi závazné očekávané výstupy.

**vzdělávací oblasti Člověk a zdraví – Tělesná výchova**

očekávané výstupy pro 2. období se doplňují:

žák

TV-5-1-01 podílí se na realizaci pravidelného pohybového režimu; uplatňuje kondičně zaměřené činnosti; projevuje přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti

TV-5-1-02 zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení, především v souvislosti s jednostrannou zátěží nebo vlastním svalovým oslabením

TV-5-1-03 zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti; vytváří varianty osvojených pohybových her

TV-5-1-04 uplatňuje pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí; adekvátně reaguje v situaci úrazu spolužáka

TV-5-1-05 jednoduše zhodnotí kvalitu pohybové činnosti spolužáka a reaguje na pokyny k vlastnímu provedení pohybové činnosti

TV-5-1-06 jedná v duchu fair play: dodržuje pravidla her a soutěží, pozná a označí zjevné přestupky proti pravidlům a adekvátně na ně reaguje; respektuje při pohybových činnostech opačné pohlaví

TV-5-1-07 užívá při pohybové činnosti základní osvojované tělocvičné názvosloví; cvičí podle jednoduchého nákresu, popisu cvičení

TV-5-1-08 zorganizuje nenáročné pohybové činnosti a soutěže na úrovni třídy

TV-5-1-09 změří základní pohybové výkony a porovná je s předchozími výsledky

TV-5-1-10 orientuje se v informačních zdrojích o pohybových aktivitách a sportovních akcích ve škole i v místě bydliště; samostatně získá potřebné informace

**TV-5-1-11 adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti**

**TV-5-1-12 zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti**

**Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností**

* **plavání** (základní plavecká výuka) – hygiena plavání, adaptace na vodní prostředí, základní plavecké dovednosti, jeden plavecký způsob (plavecká technika), prvky sebezáchrany a bezpečnosti.

Základní výuka plavání se realizuje na 1. stupni v celkovém rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin.