

**Základní škola a Mateřská škola Kujavy, okres Nový Jičín, příspěvková  
organizace**

# **Školní plán EVVO**

**pro období 2019 - 2024**

## Charakteristika školy v oblasti EVVO

Na škole pracuje od školního roku 2019/20 školní koordinátor EVVO. Při své práci v oblasti EVVO se inspirujeme zkušenostmi z programu Ekoškola. Ekoškola je mezinárodní dlouhodobý program, v rámci kterého se žáci učí o environmentálních tématech a zároveň sami usilují o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie a vody, zlepšení prostředí školy a jejího okolí atd. Program je určen pro celou školu a vede ke spolupráci žáků, učitelů, vedení školy i místní komunity. Program probíhá pod záštitou MŠMT ČR a MŽP ČR.

Škola je zapojena do programu Recyklohraní.

Škola je zapojena do sběrové soutěže Soutěž s panem Popelou.

Na škole se částečně třídí odpad.

## Školní plán EVVO

**Školní plán ekologické výchovy (ŠPEV)** je nedílnou součástí koncepce školy, je zpracován v písemné podobě a je veřejným dokumentem. ŠPEV zahrnuje konkrétní aktivity celé školy, a to v rámci školní i mimoškolní činnosti. Pro každý školní rok je vytvořen **aktuální roční plán**, který vychází z dlouhodobého plánu EVVO. Doporučuje se aktuální školní plán orientovat například podle témata vyhlášené pro daný rok na národní nebo mezinárodní úrovni.

ŠPEV je vytvořen dle Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentální výchovy, osvěty a vzdělávání ze dne 27. 10. 2008 a je každoročně vyhodnocován.

## Koordinátor EVVO

Dle výše uvedeného Metodického pokynu MŠMT se doporučuje škole ustanovit školního koordinátora EVVO a zajistit zvyšování jeho odborné úrovně v rámci DVPP.

Koordinátor EVVO plní následující úlohy:

- sestavuje ve spolupráci s vedením školy a týmem pedagogů dlouhodobý plán ekologické výchovy (EV) a jeho realizační část pro školní rok,
- sleduje jeho realizaci a provádí průběžnou kontrolu jeho naplňování,
- zvyšuje si odbornou a metodickou připravenost (specializační studium, DVVP),
- spolupracuje s vedením školy,
- koordinuje aktivity k EV na škole,
- navazuje kontakty s dalšími školami a dalšími subjekty v oblasti EV,
- podněcuje kontakty s rodiči a s dalšími subjekty v oblasti EV,
- organizuje nebo přispívá k organizaci akcí EV na škole a koordinuje je,

- podněcuje a organizačně přispívá k ekologizaci provozu školy.

Koordinátorem EVVO na škole je Mgr. Bc. Lenka Martinková, která absolvovala Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v rozsahu 250 vyučovacích hodin. Účastní se pravidelně setkání koordinátorů EVVO, celokrajských konferencí EVVO a DVPP v této oblasti, spolupracuje s okresním koordinátorem EVVO.

### **Hlavní cíle školy v oblasti EVVO**

Hlavní cíle školy v oblasti EVVO jsou:

- zařadit environmentální výchovu jako průřezové téma do co největšího počtu vyučovaných předmětů na škole
- vést žáky, pedagogické i nepedagogické pracovníky školy k osvojení si takových způsobů myšlení, rozhodování a chování, které vedou k udržitelnému jednání v osobním, pracovním i občanském životě
- dle ekonomických možností podporovat ekologizaci provozu školy
- zapojit se do programu Ekoškola, popř. získat titul Ekoškola udělovaný Sdružením Tereza

### **Ekotým**

Založit během školního roku 2019/2020 Ekotým.

Členem Ekotýmu může být každý žák školy, pracovník školy, popř. rodič či zákonný zástupce žáka.

Vedoucí Ekotýmu je jeden ze členů ekotýmů nejlépe žák a koordinátor EVVO je garantem.

Ekotým se schází dle potřeby nejméně však 1x za měsíc. Ze schůzky je pořízen zápis.

## SWOT analýza školy v oblasti EVVO

<b>Silné stránky</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• máme koordinátora EVVO, dlouholeté zkušenosti koordinátora</li><li>• individuální přístup</li><li>• silný základ v přírodovědných předmětech</li><li>• možnost dalšího vzdělávání v oblasti EVVO</li><li>• máme Plán EVVO</li><li>• znalost programu Ekoškola</li><li>• plánujeme a pořádáme akce pro děti a rodiče</li><li>• informujeme veřejnost o svých aktivitách (www stránky školy, příspěvky do Obecního zpravodaje)</li><li>• spolupracujeme s ostatními školami a dalšími organizacemi</li><li>• spolupráce s okresním koordinátorem</li><li>• tvorba celoročních školních projektů</li><li>• spolupráce mezi MŠ a ZŠ</li><li>• částečné třídění odpadu na škole (plast, papír, baterie, elektroodpad)</li><li>• máme ve škole stále místo pro propagaci činnosti Ekotýmu</li><li>• vhodná lokalita</li><li>• podpora zřizovatele</li></ul>	<b>Slabé stránky</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• nemáme Ekotým</li><li>• nemáme zpracovaný Ekokodex</li><li>• nízká informovanost některých pedagogů</li><li>• nevyužívání metodických materiálů z programu Ekoškola</li><li>• předimenzovanost učitelů</li></ul>
<b>Příležitosti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• finanční nástroje – granty, sponzoring</li><li>• spolupráce s podniky – materiální a technické vybavení popř. sponzoring</li><li>• spolupráce s dalšími školami, popř. i zahraničními</li><li>• vybudování venkovní přírodní učebny</li></ul>	<b>Rizika</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• nedostatek finančních prostředků</li><li>• malý počet žáků</li><li>• nezvýhodňování škol aktivně pracujících v oblasti EVVO</li><li>• špatná dopravní dostupnost naší školy</li></ul>

## **Výběr z plánovaných aktivit směrem k udržitelnému rozvoji**

### **Oblast vzdělávací**

- rozvíjet schopnosti, znalosti a dovednosti žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na environmentální oblast
- zabezpečovat odborný růst pedagogů v environmentální oblasti

### **Oblast ekonomická**

- využít dotační programy na podporu školních projektů
- ekologizaci školy finančně ušetřit, získané prostředky vhodně využívat

### **Oblast provozní a materiální**

- zajistit do všech učeben sběrné nádoby, provádět monitoring kvality třídění odpadu
- zabezpečovat efektivní nakládání s energií a vodou
- pracovat na zkvalitnění prostředí školy
- instalovat pod okapy barely na sběr užitkové vody

## **Ekokodex**

Na základě ankety mezi žáky a pracovníky školy sestavit pravidla chování v oblasti EVVO. V hodinách výtvarné výchovy žáci navrhnu a vypracují výtvarnou podobu Ekokodexu.

## **Analýza stavu školy v oblasti EVVO**

Provést vstupní analýzu stavu v oblasti EVVO:

### **Odpady**

- provést audit v oblasti odpadového hospodářství – identifikovat zdroje vzniku odpadu, definovat druhy odpadů vznikající na škole, ujasnit si, jak nakládat s jednotlivými druhy odpadu
- vést žáky ke snižování množství odpadu
- žáci byli a jsou proškolení svými třídními učiteli, jak postupovat při nakládání s odpady
- je separován odpad
- zavést kontrolu separace
- vypracovat informační nápisy, jak separovat
- bioodpad ze školní jídelny je určen ke zkrmení (odběr soukromou osobou)
- snaha o snížení směsného odpadu

## **Voda**

- zpracovat audit hospodaření s vodou – identifikace míst spotřeby vody
- chybí plán na snižování spotřeby vody
- chybí provozní plán snižování spotřeby vody
- částečně jsou zpracovány informační nápisy o šetření s vodou
- chybí technická opatření na snižování spotřeby vody (dvoufázové splachování, pákové baterie, perlátory, splachování na fotobuňku apod.)

## **Energie**

- provést energetický audit budovy školy
- chybí plán na snižování spotřeby energie
- chybí provozní postup vedoucí ke snižování energie
- částečně jsou zpracovány informační nápisy, které informují o způsobu šetření
- jsou nainstalovány světelné energetické zdroje (zářivky)
- realizace technických opatření na snižování spotřeby energie – vytápění – termoregulační ventily
- jsou utěsněna okna

## **Prostředí školy**

- existuje komunikační a informační systém v oblasti EVVO – www stránky školy, Obecní zpravodaj, ve škole – nástěnka
- spolupráce s veřejností – akce pro rodiče i veřejnost
- realizace školních projektů
- prezentaci aktivit školy v oblasti školy – Zastupitelstvo obce, Krajská konference žákovských projektů v oblasti EVVO

## **Politika nákupu, hospodaření a stravování**

- audit chybí
- částečný nákup ekologických výrobků – čisticí prostředky, hygienické potřeby
- nákup z lokálních zdrojů, nákup biopotravin – chybí
- narůstá zvyšování zeleně ve školních prostorách

## Plán činností

Budeme usilovat o zapojení co největšího počtu žáků a pracovníků školy do plnění plánů činností v oblasti EVVO. Již nyní žáci sami provádějí monitoring kvality třídění odpadů, plánujeme využít zapojení žáků i do dalších podobných činností.

### **Cíle v ekologizaci provozu školy:**

- **Odpady**
  - vypracovat audit v oblasti odpadového hospodářství
  - budeme pokračovat ve stávajících činnostech – zlepšit třídění odpadu, vhodná motivace, akce Třídíme s panem Popelou, monitoring, využívání odpadu
  - dle finančních možností zřídíme kompostér (zbytky jídla ze svačinek) popř. budeme hledat jiné řešení
- **Voda**
  - vypracovat audit hospodaření s vodou
  - vypracujeme plán a provozní plán ke snižování spotřeby vody
  - dokončíme zpracování informačních nápisů o hospodaření s vodou
  - dle finančních možností provedeme technická opatření na snížení spotřeby vody
- **Energie**
  - provedeme energetický audit
  - vypracujeme plán na snížení energie
  - zpracujeme informační nápisy
- **Prostředí školy**
  - budeme pokračovat ve stávajícím stavu
  - dle možností vybudujeme odpočinkové zóny pro žáky
- **Politika nákupu, hospodaření a stravování**
  - provedeme audit
  - budeme se orientovat na nákup ekologických výrobků
  - budeme pokračovat ve zvyšování nárustu zeleně ve škole

Koordinátor EVVO, vedení školy i žáci ekotýmu se budou snažit vhodně motivovat žáky i všechny pracovníky školy k plnění plánu činností v oblasti EVVO.