

Koncepce rozvoje školy

2024 - 2029

Základní škola a Mateřská škola Kujavy,
okres Nový Jičín, příspěvková organizace

č. j.: ZŠ/POD/ /2024



Motto školy: „Učit se pro život, ne pro školu.“ (Seneca)

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Kujavy se nachází v obci Kujavy. Škola je místem, kde se snoubí tradice s moderním přístupem k vzdělávání a výchově dětí. Základní škola Kujavy je malotřídní škola, která poskytuje vzdělání od 1. do 5. ročníku dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola, jak má být“ č. j. 111/2007. Základní škola má kapacitu 50 žáků, která není naplněna. V posledních letech se počet žáků pohybuje okolo 25. Základní škola dále vykonává činnost školní družiny, kde je pro žáky zajištěn provoz ranní a odpolední školní družiny. Strava je zajištěna školními výdejními stravy, které zajišťují stravu jak v základní tak i mateřské škole. Škola se ve svém vzdělávacím programu zaměřuje na výuku cizího jazyka, která probíhá od prvního ročníku.

Mateřská škola působí v samostatné budově v docházkové vzdálenosti od základní školy. Přijímány jsou děti ve věku od tří do sedmi let. Kapacita mateřské školy je 28 dětí. V posledních letech do školy dochází okolo 24 dětí. Okolí mateřské školy je tvořeno uzavřeným prostorem zahrady, která je postupně dovybavována v oblasti environmentální i pohybové. Také tvoří odpočinkovou a relaxační funkci. Okolí školy je tvořeno zahradou, která vzhledem k technické vybavenosti slouží převážně k odpočinku, relaxaci a hrám. Hlavním cílem pro základní i mateřskou školu je systematické zvyšování kvality vzdělávání. Uvedeného cíle se dosahuje postupně plněním dalších dílčích záměrů, spoluprací pedagogů, zřizovatelem, místních spolků a organizací. Škola realizuje projekty pomocí zapojení do různých dotačních programů.

Vize školy

Vize školy je strategickým motivačním dokumentem, který popisuje hodnoty, přístup k výuce, filosofii a dlouhodobé cíle, kterých chce škola dosáhnout. Základní škola a Mateřská škola Kujavy na základě spolupráce sestavila vizi, která je založena na společných hodnotách. Cílem je zkvalitňování vzdělávání, dosažení vědomostí a dovedností, které vedou k motivaci pro celoživotní učení. Vytváření vhodných podmínek k tomuto vzdělávání, vytváření podnětného a přátelského prostředí. Vytváření vhodného prostředí pro tvořivé myšlení a řešení přiměřených problémů. Prostor pro komunikaci, spolupráci a toleranci. Poznávání svých schopností a možností. Podpora individuálního rozvoje každého žáka.

Základní pilíře pro naplnění vize:

Respektující prostředí

Kvalitní vztahy

Spolupráce

Tvůrčí prostředí

Kvalitní vzdělávání

Vysoká profesionalita

Efektivní komunikace

Vzájemná důvěra

Zpětná vazba

Jasná pravidla

Zodpovědnost

Příznivé klima

Swot analýza

Silné stránky

- Empatický přístup pedagogů k dětem a žákům
- Komunitní atmosféra
- Individuální přístup
- Sounáležitost základní i mateřské školy s obcí a okolní přírodou
- Kvalitní materiální i prostorové podmínky základní školy
- Využití efektivních metod a forem výuky s uplatňováním alternativních prvků
- Výrazné zaměření na sociální a osobnostní rozvoj žáků při výuce i mimo ni.
- Podpora obce a spolupráce

Slabé stránky

- Omezené financování
- Slabé zajištění externích odborníků
- Mimoškolní aktivity, nabídka specializovaných aktivit
- Technický stav budovy MŠ
- Technické zázemí zahrad
- Nedostatečné prostory šatny

Příležitosti

- Granty a fondy EU
- Spolupráce s místními organizacemi
- Rozšíření online managementu školy a školky
- Spolupráce s malotřídními školami

Hrozby

- Klesající počet dětí
- Konkurence větších škol a nabídka mimoškolních aktivit
- Nestabilita ve financování
- Změny ve vzdělávacím systému

Řízení strategie školy

- Cíle

Vyhodnocování vývoje vzdělávání a vyvozování strategií.

Spolupráce a rozvoj vztahů se všemi partnery školy.

Sledování a zapojování do dotačních titulů dle aktivit a potřeb školy.

Znát vizi a plány zřizovatele a komunikovat s ním ohledně rozvoje školy.

Pokračovat ve spolupráci s okolními malotřídními školami.

Navázat spolupráci se základními školami, kde žáci pokračují v základním vzdělávání.

- Plán úkolů

Pokračovat ve spolupráci s místními spolky, SRPŠ, rodiči a obyvateli Kujav.

Sledovat a realizovat výzvy ve vhodných dotačních programech.

Realizovat širší spolupráci s vybranou malotřídní školou

Návštěva základní školy a vzájemné konzultace.

- Kontrolní činnost

Pravidelné vyhodnocování výsledků vzdělávání ve vztahu k ostatním školám i ve vztahu k vlastním (např. testů ČŠI).

Projednat každoročně se zřizovatelem rozpočet školy.

Projednat se zřizovatelem případné změny vize školy.

Vyhodnocování dotačních titulů (Šablony, OP JAK, dotační tituly).

Pravidelné roční hodnocení aktivit v rámci výroční zprávy školy.

Každoroční plenární schůze SRPŠ.

Účast na setkání obce s místními spolky.

Řízení výchovně vzdělávacího procesu

- Cíle

Rozšířit nabídku volnočasových aktivit.

Zavést třídnickou samosprávu jako možnost podílení se na vzdělávání a dění ve škole.

Využívat formy a metody výuky tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům a vytvářely pozitivní třídní klima podporující učení.

Předcházet sociálně patologickým jevům pomocí tvorby klima a respektu ve třídách sociálně-patologickým jevům

Podpora samostatnosti a samostatné práce žáka a dítěte, vést žáky ke kritickému myšlení.

Rozvoj čtenářské gramotnosti a práce s textem

- Plán úkolů

Spolupráce s obcí a okolními organizacemi nabízející mimoškolní aktivity.

Návrhy třídní samosprávy předkládat a konzultovat s vedením školy.

Sledovat možnosti programů a dotačních titulů.

Pomocí strategie učíme se venku zapojit všechny složky výchovně vzdělávacího procesu do realizace, modernizace zázemí zahrad s dalšími možnostmi jejich využití v edukačním procesu.

Pomocí vhodných metod a forem práce rozvíjet čtenářskou gramotnost a práci s textem.

Čtenářské dílny

- Kontrolní činnost

Schůze školské rady, schůze obce s místními spolky.

Metodik prevence a stanovení MPP.

Změny ŠVP dle aktuálních potřeb školy

Hospitační a kontrolní činnost

Řízení lidí

- Cíle

Udržet vysokou míru kvalifikovanosti pracovníků školy.

Dodržovat systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a udržet stávající soustavu vzájemných hospitací.

Zajistit kvalitní vzdělávání v souladu s ŠVP

- Plán úkolů

Dovzdělávání pedagogických pracovníků.

Účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a sdílení informací z DVPP.

- Kontrolní činnost

Sledování změn v pedagogickém sboru.

Kontrola naplňování DVPP.

Vzájemné naslechy a konzultace.

Řízení materiálních a finančních zdrojů

- Cíle

Udržet rozpočet provozních nákladů ve výši umožňující aktivní a autonomní rozvoj školy získávat prostředky z jiných zdrojů (sponzoři, strukturální fondy, dotace a granty).

Realizace proměn zahrad ZŠ a MŠ.

Dovybavit učebnu interaktivní tabulí.

- Plán úkolů

V součinnosti se zřizovatelem vybudování možností učení venku, budování a přeměny zahrad k možnosti edukačního využití.

- Kontrolní činnost

Pravidelné roční hodnocení rozpočtu v rámci výroční zprávy školy

DVPP v oblasti EVVO projekt „Učíme se venku.“

V Kujavách 2.9.2024

Mgr. Hana Micková